

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ahmar Dwi. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III di SD Islam Terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo*. [Eprints.uny.ac.id/8597/3/bab2-08108249131.pdf](http://eprints.uny.ac.id/8597/3/bab2-08108249131.pdf). (Online) diakses tanggal 26 April 2018 21.11 WIB
- Aqib Zainal. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Fatma Dewi. (2015). *Efektifitas Metode Discovery Learning Untuk Peningkatan Kompetensi Belajar Analisis Karakteristik Komponen Elektronika Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Wonosari*. (Online). <http://eprints.uny.ac.id/21338/> (diakses 18 April 2018)
- Gina Rosarina. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. (Online) <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3043> diakses pada tanggal 26 April 2018 22.38 WIB
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: Ihya Media.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 67 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Murfiah. (2016). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung
- MS. Hanafy. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Vol 17. No. 1

[http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/viewFile/516/491](http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491) (Online) diakses pada hari Rabu, 25 April 2018 Jam 10.14 WIB

Nursoleha, Fitri Hayati. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia. (Penelitian Tindakan Kelas Ini Dilakukan Pada Siswa Kelas IV Semester II SDN Sukamaju Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan.

Pemerintah Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.

Prasetyani, Kusumaningrum. (2013). *Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Pojok Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013*.

[http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/4414/3/T1\\_292009214\\_BAB%20II.pdf](http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/4414/3/T1_292009214_BAB%20II.pdf) (Online) diakses pada tanggal 26 April 23.00 WIB

Pratama, Mario Aditya. (2017). *Penerapan Model Discovery Larning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Subtema Bersyukur atas Keberagaman di SDN 184 Buah Batu Kota Bandung)*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS. (Online) <http://repository.unpas.ac.id/30922/4/17.%20BAB%20II.pdf> diunduh tanggal 20 April 2018 21.30 WIB

Purnamasari, Santi. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cigondewah 1 Pada Mata Pelajaran IPA Subpokok Bahasan Struktur Kerangka Tubuh Manusia dengan Fungsinya*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS BANDUNG: Tidak Diterbitkan

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rachmawati, Titik dan Daryamto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penertbit Gaya Media

Rahayu, Elis Sri. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-benda di Linfungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya di Kelas V SDN Rancasawo 1*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan

Rodiyah, Siti. (2017). *Upaya Meningkatkan Kejasama dan Prestasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata pelajaran IPA Materi Pembentukan Tanah Di Kelas V SDN Karangbawang*. Universitas Muhammadiyah Purwekerto. (Online). <http://repository.ump.ac.id/1167/3/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 18 April 2018)

- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Selpiyanti Nasia, Bonifasius Saneba, dan Hasdin. (2014). *Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Value Clarification Technique (VCT) di Kelas IV GKL Sabang*. Universitas Tadulako. (Online). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2932> (diakses 18 April 2018)
- Solichin, M.M. (2006). *Belajar dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazali*. Tadris: Jurnal Pendidikan Islam. <http://bit.ly/2lZcKKN> (Online) diakses tanggal 25 April 2018 10.46 WIB
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar baru Algesindo
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyaningsih. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Pada Subtema Keberagaman Budaya bangsaku Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Leuwiliang Kabupaten Sumedang*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan
- Surya, Mohamad. (2016). *Psikologi Guru dan Konsep Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Sukmadinata. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: FKIP UNPAS
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar kelas (OUTDOOR LEARNING) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Wulandari. Trie Selfilla. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat ( Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Asmi Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 )*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung. (Online) <http://repository.unpas.ac.id/30743/6/BAB%20II%20REVISI.pdf> diunduh tanggal 29 April 2018 08.01 WIB
- Yamin, Martinis dan Maisah. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yulianti. Venita. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Tempat Tinggalku*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bnadung. Tidak diterbitkan

<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6159/5/BAB%20II.pdf>. (Online, diakses pada 20 April 2018)

<http://digilib.unila.ac.id/2632/15/BAB%20II.pdf>. (Online, diakses pada 20 April 2018)

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/viewFile/57/52> (Online, diakses pada 20 April 2018)

<http://www.e-jurnal.com/2014/02/tujuan-kerjasama-anak-usia-dini.html> (Online, diakses pada 29 April 2018)

<http://eprints.uny.ac.id/20970/1/SKRIPSI.pdf> (Online, diakses pada tanggal 02 Maret 2018)

<http://repository.uin-suska.ac.id/4939/3/BAB%20II.pdf> (Online, diakses pada tanggal 02 Maret 2018)